



Tefft Middle School  
Home of the Trojans!

## 8th Grade Math

Ms. Bhattacharjee

Mrs. Laura Padilla-Lopez

Isaac Brazee

Dr. Marroum

Ms. Giannoti

payelbhattacharjee@u-46.org

laurapadillalopez@u-46.org

isaacbrazee@u-46.org

renatamarroum@u-46.org

kristigiannoti@u-46.org

### A Tefft Student...

- ★ Is Always Prepared
- ★ Sets Goals
- ★ Respects Self, Others & School
- ★ Is Always Improving
- ★ Keeps Data
- ★ Gets Results

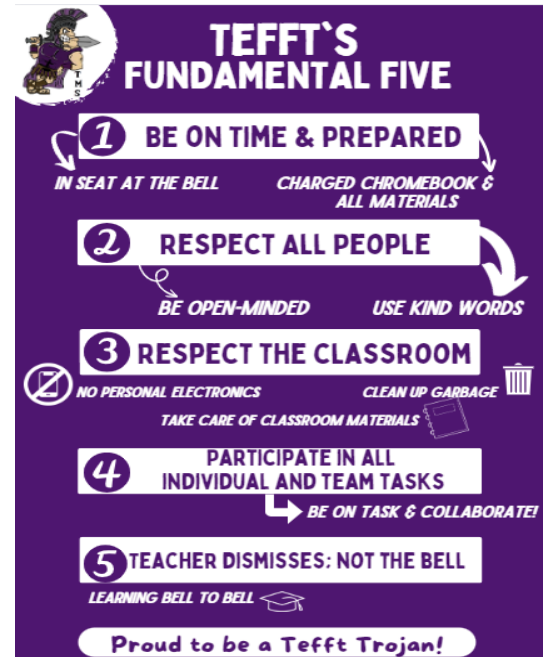
Learn Like a Champion!  
Battle for Success!  
Accept Nothing Less!

**Descripción del Curso:** Matemáticas de octavo grado aborda los siguientes conceptos: **exponentes**, **notación científica**, **números reales**, **ecuaciones con variables en ambos lados**, **relaciones y funciones lineales**, **sistemas de ecuaciones lineales**, **triángulos y el teorema de Pitágoras**, **transformaciones**, **congruencia y similitud**, **volumen y diagramas de dispersión**. y **tablas de dos entradas**. El recurso **U-46 Reveal Mathematics** para octavo grado se utilizará para seguir los **Estándares Estatales Básicos Comunes**. Se pueden utilizar materiales y recursos adicionales para complementar este plan de estudios.

### Expectativas del Aula →→→→→

#### Materiales necesarios para tener éxito cada día:

1. Reveal el libro de trabajo del estudiante
2. Chromebook: completamente cargado
3. Calculadora (recomendada TI 30XIIS)
4. Carpeta/carpeta de matemáticas
5. Cuaderno de composición/espiral de matemáticas
6. Lápices, afilados antes de que comience la clase/portaminas con minas de repuesto
7. un buen borrador



#### Materiales auxiliares que serán necesarios para algunas lecciones (OPCIONAL)

8. Sacapuntas
9. Un bolígrafo de color que no sea azul o negro.
10. Auriculares/Auriculares (con micrófono) para usar con Chromebooks
11. Lápices de colores/marcadores/resaltadores de colores.
12. Papel cuadriculado (cuatriciclo 4x4)

13. Papel de hojas sueltas
14. Tijeras
15. Barra de pegamento
16. Regla (puede ser corta para que quepa en el estuche de lápices)
17. Brújula
18. Transportador

**Política de calificación basada en estándares:** Todas las clases de Tefft Math utilizarán calificaciones basadas en estándares. El propósito de utilizar calificaciones basadas en estándares es garantizar que la calificación de cada estudiante refleje su aprendizaje. Esto permite que los estudiantes mejoren sus conocimientos y habilidades a lo largo del curso. La calificación final se basa en el dominio de cada Estándar de Aprendizaje.

***Práctica intencional y evaluaciones formativas:*** La práctica intencional y las evaluaciones formativas se utilizan para verificar la comprensión de un concepto y ayudar a los estudiantes a practicar lo que han estado aprendiendo. Los ejemplos pueden incluir trabajo en clase, tareas grupales, proyectos, tareas, hojas de salida, etc. La práctica intencional y las evaluaciones formativas sirven para practicar y evaluar lo que ha aprendido y recibir comentarios sobre cómo mejorar sus habilidades.

***Evaluaciones sumativas:*** Las evaluaciones sumativas evalúan qué tan bien un estudiante entiende y comprende un concepto al final de una unidad o año. Consistirán estrictamente en evaluaciones del distrito.

**Escala de calificaciones para formativos y sumativos:**

|          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> | <b>Maestria</b>                     | Las tareas, o el objetivo de la instrucción, permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos y habilidades a situaciones y escenarios nuevos o relacionados. Una puntuación de 4 indica no sólo evidencia de aplicación y análisis sino que también incluye síntesis y evaluación. |
| <b>3</b> | <b>Competente</b>                   | Las tareas, o el objetivo de la instrucción, consisten en conocimientos, habilidades, aplicación y análisis complejos. Una puntuación de 3 indica evidencia de comprensión y comprensión.                                                                                               |
| <b>2</b> | <b>Basico</b>                       | Las tareas son memoria básica y habilidades simples. Una puntuación de 2 indica evidencia de cierto conocimiento y comprensión, pero necesita algo de práctica o ayuda para completar las tareas.                                                                                       |
| <b>1</b> | <b>Debajo del Basico</b>            | Hay cierta evidencia de que están surgiendo habilidades simples, pero hay lagunas en el conocimiento y poca comprensión. Una puntuación de 1 indica que necesita ayuda y más práctica con habilidades pasadas y actuales.                                                               |
| <b>0</b> | <b>Sin evidencia de competencia</b> | Una puntuación de 0 indica que no hay evidencia de aprendizaje. Esto incluye, entre otros, trabajos faltantes o incompletos.                                                                                                                                                            |

**Determinación de la calificación del semestre**

Infinite Campus se utiliza para comunicar el dominio de los estudiantes en cada evaluación, el capítulo general de informes y la calificación en letra del semestre prevista. La calificación con letras del semestre se basará en las competencias de aprendizaje del estudiante a lo largo del semestre. El dominio de los estándares conduce al dominio de los aspectos informativos, lo que a su vez conduce al dominio del curso.

**70% - Puntajes de evaluación sumativa**

**20% - Puntajes de evaluaciones formativas**

**10% - Puntajes de práctica intencionales**

- Se utilizarán rúbricas basadas en estándares para determinar el nivel de competencia de los estudiantes, utilizando la escala de 0 a 4, en estándares y evaluaciones individuales.
- Se calculará una calificación con letras en progreso prevista para cada área de informe dentro de Infinite Campus promediando cada una de las puntuaciones de competencia en la área.
- Una calificación con letras semestral prevista para el curso se calculará dentro de Infinite Campus promediando cada una de las líneas de informe.
- La escala de calificación incremental igual para determinar una calificación con letras se encuentra a continuación.

| Equal Incremental Grading |            |
|---------------------------|------------|
| <b>A</b>                  | 3.21-4     |
| <b>B</b>                  | 2.41-3.20  |
| <b>C</b>                  | 1.61- 2.40 |
| <b>D</b>                  | .81- 1.60  |
| <b>E</b>                  | .80- below |

**Política de retomas** : Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para demostrar su conocimiento de un estándar en particular; **sin embargo**, todas las tareas de la unidad deben completarse antes de que se le permita al estudiante **"Retomar"**. Los estudiantes deben corregir los errores que se cometieron en el sumativo original para demostrar su comprensión. Es posible que el maestro requiera práctica adicional. Todas las evaluaciones de práctica y de repetición deben completarse dentro de un período de dos semanas. Los estudiantes tienen hasta la siguiente evaluación sumativa para recuperar una evaluación anterior. Es posible que se requiera la firma de los padres en la evaluación sumativa original. Las evaluaciones formativas pueden re evaluarse en una evaluación formativa posterior o como una reevaluación individual. Se aceptarán trabajos fuera de plazo hasta el final de la unidad sin penalización. Los trabajos de práctica intencionados no se evalúan y se aceptan trabajos tardíos hasta el final de la unidad sin penalización.

#### **Política de deshonestidad académica/plagio**

La deshonestidad académica se refiere a hacer trampa, copiar, plagiar o representar el trabajo de otros como propio a través de medios verbales, escritos, gráficos, electrónicos u otros. Los estudiantes que se determine que han sido académicamente deshonestos están sujetos a medidas disciplinarias. Las consecuencias dependen de la gravedad de la infracción, la cantidad de infracciones, el impacto en otros estudiantes y maestros y/o el plan de estudios. La deshonestidad académica socava el proceso de aprendizaje y no será tolerada.

**Política ausente:**

En caso de que esté ausente, es su responsabilidad recibir las tareas pérdidas y entregarme el trabajo completo de manera oportuna. Tareas diarias y anuncios en Canvas. Por favor consulte Canvas si está ausente. Si se pierde una evaluación, consulte con el maestro para programar un horario para recuperarla.

**Recursos en línea para padres y alumnos:**

1. **CANVAS**- parents, [sign up as an observer](#) on your student's Canvas page
2. **Tefft Middle School** Website: <https://www.u-46.org/tefft>
3. District **U-46** Website: <https://www.u-46.org/>
4. Log in to **Clever** (<https://clever.com/schools/>) for access to district-provided applications
5. **INFINITE CAMPUS**- [See grades, assignments, and messages](#) from teachers
6. [Student Points](#) to view positive points given by teachers